РАССМОТРЕН на педагогическом совете протокол № 3 от 01.03.2025г.

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №15»
за 2024 год

| Наименования | Содержание раздела |
|---|---|
| раздела | |
| | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ |
| 1.Общие сведения об | • |
| Наименование образовательной | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» |
| организации | Сокращенное наименование: (МДОУ «Детский сад №15») |
| Адрес место | 188730, Российская Федерация, Ленинградская область, Сосновское |
| нахождения ДОУ | сельское поселение, д. Снегиревка, ул. Школьная д. 20 А |
| Телефон | 8(813)7961325 |
| Адрес электронной почты | snegirdou15@yandex.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | https://ds15-snegirevka-r41.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Заведующий | Шумилова Татьяна Михайловна |
| Учредитель | Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области. |
| Лицензия на осуществление образовательной | Серия 47ЛО1 № 0002628 от 19 ноября 2020 года, регистрационный № 059-20 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области |
| деятельности Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. |
| 2. Система управлен | |
| | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ является: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. |
| Заведующий | Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. |
| Общее собрание работников | Является постоянным действующим коллегиальным органом управления ДОУ и формируется из числа всех работников. Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. В его состав входят все педагогические работники. |
| Совет родителей | Представительный орган родительской общественности ДОУ, защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении совместных мероприятий. |
| Вывод: Структура и м | иеханизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. |
| | гельной деятельности |
| 29.12.2012 №273 —Ф | тельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648- миологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и молодежи". |
| Предмет деятельности ДОУ | Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям. |
| Цель деятельности | Осуществление образовательной деятельности по образовательным |

| образовательной программой дошкольного образования, разработанной колремым ведется образования и пауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (аврегистрирован Министерством образования и пауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (аврегистрирован Министерством постиции Российской Федерации 13 окра 2019 г., регистрационный № 30384), с изместепиями, впесениями приказом Министерства проевещения Российской Федерации от 21 января 2019 г., № 31 (зарегистрирован Министерством постиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 3776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства проевещения Российской Федерации образовательной программы дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации образовательной программы выстроем ос учетом приотемом Российской Федерации образовательной образовательной программы выстроем ос учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие; • Физическое развитие; • Оизическое развитие развитие; • Оизическое развитие речи ДОУ «Детский сад № 15», разработана на основе Примерной адаптированнай основной образовательной программы для детей с тяжельныя программы С.Г. Шевченко «Подтотовка к шкого детей с ЗПР» Количество воспитанников из нихи 1 ребенок инвалид. Группы и их 1 ребенок инвалид. И функционирует б групп: 1 группа общ | Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность (зареги ноября приказ 2019 Федера образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основне речи (с Адаптт для де с 5 де «Подго Количество воспитанников ДОУ п воспитанников из них Группы и их направленность 1 групт 3 групт 3 групт 3 групт 3 групт | пльное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с вательной программой дошкольного образования, разработанной тивом детского сада. На основе ФГОС ДО (Приказом Министерства вания и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 истрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 и 2013 г.,регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). Нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован и 222 № 71847 Овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 1023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; |
|---|--|---|
| образовательной программой дошкольного образования, разработанной которыми ведетем образовательная деятельность образовательная деятельность образовательная деятельность образовательная деятельность образовательная деятельность образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 федерации 14 федерации 16 федерации 17 федерации 16 федерации 16 федерации 16 федерации 17 федерации 17 федерации 18 федерац | соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность образовательная образо (зареги ноября приказ 2019 Федера госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образовательность Образовательная деятельность В груп возмож дошко «Детск основы речи (образовательная интегрительность Образовательная деятельность Количество воспитанников ДОУ панадами их них паправленность Группы и их направленность Дурга деятельность 1 груп з г | вательной программой дошкольного образования, разработанной тивом детского сада. На основе ФГОС ДО (Приказом Министерства вания и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 истрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 г. 2013 г.,регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). Нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| колорыми ведетея образовательная деятельность вотрамательная деятельность абразования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарсгистрирован Милистерством постиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 инажаюм Министерства просвещения Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральной Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральной государственном образовательном стапларте дошкольго образоватия»). На основе ФОП ДО (Приказ Милистерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарсгистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете прогокол Протокол № 6 от 29.08.2031г. и утверждена приняхаюм от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательноя образовательного процесса и принципа интеграции образовательно развитие; • Рессиское развитие; • Ресиское развитие; • Рессиское развитие развитие; • Рессиское развитие развитие развитие; • Рессиско | которыми ведется образовательная деятельность (зареги ноября приказ 2019 федера госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Содер темати интегр возмож дошко «Детск основе речи (образон дошко «Доу пречи (образон дошко пречи (обра | тивом детского сада. На основе ФГОС ДО (Приказом Министерства вания и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 истрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 и 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). Нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован и 2022 № 71847 Овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| образовательная деятельность образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстишии Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 январа 2019 г., рез 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте должкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования "Саредании образовательной образовательной программы дошкольного образования "ДОУ «Дегский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных образовательного процесса и принципа интеграции образовательных образовательного процесса и принципа интеграции образовательное развитие; • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие; • Ухуложественно-эстетическое развитие; • Физическое развитие, В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптирования программа дошкольного образовательной программы для детей с тяжслым нарушениями речи (общим недоразвитисм) речи с облас основе Примерной задатирования для длегей с задержкой психического развития ДОУ «Дегский сад № 15» разработана на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество возраста от 1,5 до 3 лет. 15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 де | образовательная деятельность образовательная деятельность образовательная ноября приказ 2019 Федера госуда На ос Федера образов 28.12.2 Образовательность Образовательная деятельность в груп возмож дошков «Детск основне речи (образовательная для деятельность до у принам деятельность в труп возмож дошков пречи (образовательная для деятельность до у принам деятельность в труп возмож дошков пречи (образовательная для деятельность до у принам для деятельность до у принам дапательность | вания и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 истрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 2013 г.,регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| (зарегистрирован Министерством костиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской федерации 72 няваря 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством костиции Российской федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 № 1028 № 67 утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» прилята на педагогическом советс протокол Протокол № 6 от 29,08.2023г. и утверждена приказом от 29,08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом прищипа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интетрации образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Размательное развитие; • Размательное подпоможного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для для детей с тяжельми нарушениями речи (общим недоразвитальная программы для детей с тяжельными речи (общим недоразвитальная программы для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 ло 7 лет, разработана на основе Примерной адаптированной основной образованатьной программы для детей с тяжельми нарушениямы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников назравленности от 3 до 7 лет. 3 детек на детей с тяжельми нарушением речи (Т. ДоУ посещают 80 воспитанников из шку: 1 ребснок инвалид. Группа и их на начает в обраста от 1,5 до 3 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 2 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 2 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет. 25 детей; 1 группа общеразвиваю | деятельность (зареги ноября приказ 2019 федера госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Образо 29.08.2 Содер темати интегр фемати интегр фем | истрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 2013 г.,регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с измелениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мз 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательная образовательного процесса и принципа интеграции образовательная образователе; • Сотцально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие; • Удожественно-эететическое развитие; • Рачевое развитие; • Раупожественно-эететическое развитированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программы для детей с засрежкой психического развития (ОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная па основе программы С.Г. Шевченко «Подтотовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Количество на сиска с ЗПР» ДОУ посещают 80 воспитанников Количество воспитанников количество воспитанников количество образования от 3 до 5 лет-13 детей; группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет; з группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет-10 детей; группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; группа общеразвивающая от 5 | ноября приказ 2019 Федера госуда На ос Федера образоо 28.12.2 Образа №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основне речи (с Адапти для де с 5 де «Подто воспитанников ДОУ п воспитанников Труппы и их функц направленность 1 групп 3 групп 3 групп 3 групп 3 групп | 2013 г.,регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрациоппый № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образоватия.) На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие: • Муздожественно-эстетическое развитие; • Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированная программы для детей с тажелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Ницевой. Адаптированная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Ницевой. Адаптированная образовательная программы допкольного образования для детей с тяжелыми за детей с тяжелыми нарушением «Подтотовка к школе детей с 3ПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенох инвалид. Группы и их: 1 ребенох инвалид. Группы и их: 1 ребенох инвалид. Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 3 труппы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет; 3 труппы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет-10 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 гру | приказ 2019 Федера госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образо №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основне речи (с Адапти для де с 5 до «Подго воспитанников ДОУ п из них направленность 1 груп 2 груп 3 груп 3 груп 3 груп 3 груп 3 груп посуда пос | ом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 феврала 2019 г., регистрационый № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстросно с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Руппах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программы для детей с тяжельными речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программы ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикического развития ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развития ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развитая ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развития ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развития ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развитая ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развитам ДОУ «Детский сад №15» до задержкой псикическогого развитам ДОУ «Детский сад №15» с 5 до 7 лет. 2 зарушны компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. 3 труппа общеразвивающая от 5 до 5 лет-13 детей; 1 групп | 2019 Федера госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Образо 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основе речи (образо 20.1 для детей для детей стана база база база база база база база б | г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; |
| Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования "(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие, В группах старшего допикольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адантированнай образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адантированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лст под редакцией Н.В.Нишевой. Адантированнай программы для детей с тяжелым нарушениями для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лст, разработанная программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с 3ПР» Количество воспитанников количество воспитанников количество воспитанников и их: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет. 3 до 7 лет. 3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет. 1 группа даннего возраста от 1,6 до 3 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающай от 5 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающай от 5 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающай от 5 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающай от 1 до 5 лет. 14 детей; 1 группа общерат | Федера госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образо 28.12.2 Образо 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основне речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п в оспитанников из них направленность 1 груп 2 груп 3 | ации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; |
| государственном образовательном стандарте дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекенотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Сощиально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Руппах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Ницевой. Адаптированная образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Ницевой. Адаптированная образовательная на основе программы С.Г. Шевченко «Подтотовка к школе детей с 3ПР» Количество воспитанников количество образовательная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с 3По 3 лет. 2 детей; 1 группа общеразвивающай от 3 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающай от 3 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающай от 3 до 5 лет. 13 детей; 1 группа общеразвивающ | Госуда На ос Федера образо 28.12.2 Образо №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошком «Детскосновне речи (с Адапти для де с 5 до «Подто Количество воспитанников Количество воспитанников Труппы и их направленность Туппы и их направленность Туппы и их 1 группа 2 группа 3 группа | рственном образовательном стандарте дошкольного образования). нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Вательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| На основе ФОП ДО (Приказ Министерства проевещения Российской Федерации от 25.11.202 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое образования для детей с тяжелым нарупением речи ДОУ «Детский сад №15», разработапа па основе Примерной адаптированная допкольного образовательная программы для детей с тяжельми парушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нипцевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжельми парушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нипцевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная па основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с 3ПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; 1 группа факетем для дрешением речи от 6 до 6 лет-10 детей; 1 группа факетем | На ос Федера образо 28.12.2 Образо №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п воспитанников Из них направленность 1 груп 2 груп 3 груп 3 груп 3 груп 1 | нове ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом прищипа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие: • Речевое развитие: • Речевое развитие: В группах старпиего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим педоразовательная программы для детей с тяжельни нарушениями речи (общим педоразовательная программа дошкольного образовательной основеной основной образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; | Федера образо 28.12.2 Образо №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подто воспитанников ДОУ п воспитанников Труппы и их направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | ации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной вательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено е учетом прищипа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речсвое развитие; • Речсвое развитие; • Речсвое развитие; • Речсвое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжельми нарушениями речи (общим педоразвитием речи) € 5 до 7 лет под редакцией Н.В. Нишевой. Адаптированная образовательной программы для детей с тяжельми нарушениями речи (общим педоразвитием речи) € 5 до 7 лет под редакцией Н.В. Нишевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подтотовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. 2 группы общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; | образо 28.12.2 Образо №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмоз дошко «Детск основн речи (о Адапти для де с 5 до «Подто Количество воспитанников Количество воспитанников Группы и их направленность 1 групп 2 групп 3 групп | вательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 2022 № 71847 овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательная программа дошкольного образовательной программы для детей с тяжелыми нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программы для детей с тажелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программы ДОУ «Детский сад № 15», с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Труппы и их них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; | 28.12.2 Образов №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п воспитанников Из них направленность Группы и их функц 1 груп 2 груп 3 груп 3 груп воспитанник для де с 1 груп 1 | 2022 № 71847 Ввательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Мизическое развитие; • Физическое развитие; • Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В. Нишевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подтотовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Количество из них: 1 ребенок инвалид. Количество из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группы и компенсирующей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет-15 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; | Образов №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п воспитанников Из них направленность Группы и их функц 1 груп 2 груп 3 груп 3 груп возмож дошко (с 5 де с 6 де с | овательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| № 15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников и их них: 1 ребенок инвалид. Количество воспитанников из них: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; | №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмох дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго Количество воспитанников Группы и их направленность 1 групп 2 групп 3 групп | принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| № 15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подтотовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников и их них: 1 ребенок инвалид. Количество воспитанников из них: 1 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; | №15» 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмох дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго Количество воспитанников Группы и их направленность 1 групп 2 групп 3 групп | принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативнее развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Мазическое развитие; • Физическое развитие; • Физическое развитие; • Физическое развитие; • Мазическое развитие; • Физическое развитие; • Оманическое развитие, • Оманическое развитие образовательная программа допикольного образования для детей с тяжельми нарушениями речи (общим педоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Труппы и направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-13 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжельм нарушением речи от 6 до 6 лет-10 детей; | 29.08.2 Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основы речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п из них направленность Группы и их функц 1 груп 2 груп 3 груп 3 груп 3 | 2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| Содержание программы выстроено с учетом принципа комплекснотематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие; • Физическое развитие; • Труппах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Ницевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Их Функционирует 6 групп: 1 группы и направленности от 3 до 7 лет; 3 труппы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет : 2 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжельмы нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжельмы нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Содер темати интегр В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 до «Подто воспитанников ДОУ п воспитанников из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | жание программы выстроено с учетом принципа комплексноческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Речевое развитие; • Дизическое развитие; • Физическое развитие; • Физическое развитие; • Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим педоразвитием речи) с 5 до 7 лст под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п воспитанников Из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | ческого планирования образовательного процесса и принципа ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| интеграции образовательных областей: | В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников Труппы и их направленность Доуп 2 групп 3 групп 3 групп | ации образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Количество воспитанников Воспитанников Труппы и направленность 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 до «Подто воспитанников ДОУ п воспитанников из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; |
| Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Количество воспитанников ДОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Группы и их направленности от 3 до 7 лет; 3 труппа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п воспитанников из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | Познавательное развитие; |
| Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Количество воспитанников дОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Труппы и их них: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 труппы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | В груп возмож дошком «Детскосновы речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | ÷ ' |
| Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образоватия для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников ДОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Труппы и направленность труппа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго Количество воспитанников ДОУ п воспитанников из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | |
| Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» | В груп возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 де «Подго воспитанников ДОУ п из них Группы и их направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | ± · |
| В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Пруппы и их направленность и труппа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 до «Подго Количество воспитанников ДОУ п воспитанников из них таправленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | |
| возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников И Функционирует 6 групп: 1 группы и их направленность 1 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Возмож дошко «Детск основн речи (с Адапти для де с 5 до «Подго Количество воспитанников ДОУ п воспитанников из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | ± |
| дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Дошко «Детскосновне речи (с Адапти для де с 5 до «Подго Количество воспитанников ДОУ п направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | <u> </u> |
| «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников И руппы и их направленность Функционирует 6 групп: 1 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | «Детскосновне речи (с Адапти для де с 5 до «Подто Количество воспитанников ДОУ п из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | |
| основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Группы и их направленность Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет ; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | основнее речи (с Адапти для де с 5 де «Подго Количество воспитанников ДОУ п направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | |
| речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников И Функционирует 6 групп: 1 группы и их направленность 1 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | речи (с Адапти для де с 5 до «Подто Воспитанников ДОУ п воспитанников из них Группы и их Функц направленность 1 групп 2 групп 3 групп | |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Пруппы и их направленность и труппа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Адапти для де с 5 де «Подго Количество дОУ п воспитанников Из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | общим недоразвитием речи) с 5 до 7 дет под редакцией Н.В.Нишевой. |
| для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников Из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Для де с 5 де «Подго ДОУ п воспитанников ДОУ п из них Группы и их функц направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | |
| с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР» Количество воспитанников ИОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | С 5 до «Подго дОУ п воспитанников ДОУ п из них пруппы и их функц направленность 1 групп 2 групп 3 групп 3 групп | |
| «Подготовка к школе детей с ЗПР» ДОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Количество дОУ п воспитанников из них Группы и их направленность 1 групп 2 групп 3 групп | |
| Количество воспитанников ДОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет ; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Количество воспитанников ДОУ п из них из них направленность 1 групп 2 групп 3 групп | |
| воспитанников Из них: 1 ребенок инвалид. Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Воспитанников из них Группы и направленность их 1 групп 2 групп 3 групп | |
| Группы и их направленность 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет ; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | Группы и направленность их функц 1 групп 2 групп 3 групп | |
| 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | направленность 1 групп 2 групп 3 групп | |
| 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | направленность 1 групп 2 групп 3 групп | ионирует 6 групп: |
| 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | 2 групп 3 групп | 10 10 |
| 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | 3 групп | па раннего возраста от 1,5 до 5 лет, |
| из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | | |
| 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; |
| 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | 1 групп | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. |
| 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | 1 групп | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. :: |
| 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; | | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. :: па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; |
| | | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. :: па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; па общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; па общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; |
| 1 группа для летей с залержкой психинеского разрития от 5 до 7 дет-10 | | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; па общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; па общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; |
| 1 1 | 1.0 | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. :: па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; па общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; па общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; |
| детей; | | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; па общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; па общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; |
| 1 1 | | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. :: па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; па общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; па общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; па для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет-10 |
| групп 2 группы (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 | групп 2 груп | пы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; пы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. :: па раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; па общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; па общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; па для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; па для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет-10 мме полного дня: |

| | 4 payman (10 m | 200P) a 09 | 00 = | . 19 00 | | | | |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|----------|--------------|-----------------------|--|
| Vacacity | 4 группы (10 ча | | | | araŭ H | LOCAL OFFICE | и. Формы проведения | |
| Уровень развития детей | диагностики: | по итога | м пед | агогиче | скои ді | иат ностик | и. Формы проведения | |
| детеи | | NAME OF THE | a (| . 14021411 01 | W 2007 | OHU H90E9 | onaar). | |
| | диагностичес | | | э каждог | му разд | елу прогр | аммы); | |
| | — диагностичес | - | | | | | | |
| | наблюдения, | | | | | | | |
| | | | | | | | целевых ориентиров | |
| | детского разви | тия и каче | ества (| освоени | я образ | овательнь | ых областей. | |
| | [] | | | | | | | |
| Уровень развития | Выше Норма Ниже нормы Итого | | | | | | | |
| целевых ориентиров | нормы | | | | | | | |
| детского развития | Кол- % | Кол- | % | Кол- | % | Кол-во | % воспитанников в | |
| | ВО | ВО | | ВО | | | пределе нормы | |
| | 6 7,5 | 69 8 | 36,3 | 5 | 6,3 | 80 | 93,8 | |
| | | | | | | | | |
| Воспитательная | Рабочая прог | рамма | воспи | тания | входит | в сод | цержательный раздел | |
| работа | | • | | | | | вания принята на | |
| | | | | | | | 2023г. и утверждена | |
| | приказом от 29 | | | | | | J T | |
| | - | | | | ичност | ное разви | итие дошкольников и | |
| | | | | | | | и на основе базовых | |
| | ценностей росс | | | | | 11ш1119шЦ111 | i iiu ouiobu ousobbii | |
| | * | | | - | | k oknywai | ющему миру, другим | |
| | людям, себе; | тие ценно | C 11101 | o omor | псиил | к окружа | ющему миру, другим | |
| | | iendiauulia | ли пп | епстарп | ≥เบเสพาม | 0 6330BF | іх ценностях, а также | |
| | выработанных | | | | | | | |
| | _ | | _ | - | _ | | ти и поведения в | |
| | | | | | | | | |
| | правилами, пр | | | | іальныі | ии ценн | остями, нормами и | |
| | _ | | | | па ком | ATOEO DOD | растного периода на | |
| | | | | | | | оспитания и с учетом | |
| | психофизическ | | | | | | оспитания и с учетом | |
| | | | | | | | | |
| | | ания соот | ветст | вуют ос | новным | т направле | ениям воспитательной | |
| | работы. | | | МПОМ | | | | |
| | В 2023 году | | | | - | | активное участие в | |
| | | | | | | | овня, что позволило | |
| | | • | | іи и тво | рчески | и потенци | иал, совершенствовать | |
| | физические воз | | | | | U | C 2024 | |
| | | - | - | | | - | работы, в 2024 году | |
| ** | проводился ана | ализ соста | | | | | | |
| Характеристика | Состав семьи | | Кол | ичество | семей | | общего количества | |
| семей по составу | | | | | | | воспитанников | |
| | Полная | | 63 | | | 78,8% | | |
| | TT | | 1.7 | | | 21.20/ | | |
| | Неполная с матерью 17 21,2% | | | | | | | |
| | Неполная с отцом 0 0 | | | | | | | |
| | Псполная с от | щом | 0 | | | U | | |
| | Оформлено | | 0 | | | 0 | | |
| | опекунство | | | | | | | |
| Характеристика | Количество | детей в | Кол | ичество | семей | % OT | общего количества | |
| семей по | семье | детен в | IXO | 171 ICC IBC | CONTON | | воспитанников | |
| количеству детей | | • | 21 | | | | JOURI MINIMAND | |
| коли вотву детей | Дип ресенов | Один ребенок 21 26,2% | | | | | | |

| | Два ребенка | 40 | 50% |
|--------------------|---|--|--|
| | Три ребенка и более | 19 | 23,8% |
| Вывод: | ДОУ функционирует и со образования Российской организована в соответ экономического развити годовым планированием образования на основе Ф Количество и продолжи санитарно-гигиеническим Проблема: пропуски вос инфекционными заболев Для того, чтобы не доп дополнительные огранич соответствии с СП 2.4.36 к организациям воспитан молодежи": - ежедневный усиленный температуры с помощью признаков инфекционных еженедельную генерали средств, разведенных в ко- ежедневную влажную у | Федерации. Образоватетвии с основнымия Российской Фи, с образовательно ГОС ДО, учебным пледыность занятий усми нормами и требовательные в связи аниями. Устить заболевания, и ительные и профилатия и обучения, отдых фильтр воспитанния бесконтактных термих заболеваний); вную уборку с примеронцентрациях по режуборку с обработкой оборудования дезиния посуды, столовых жи в групповых комнат в отсутствих комнат в отсутствих комнат в отсутствия и омещениях груп | станавливается в соответствии аниями. с простудными, вирусными и в ДОУ введены ктические меры в идемиологические требования ка и оздоровления детей и ков и работников — (измерения ометров и опрос на наличие внением дезинфицирующих симу вирусных инфекций; всех контактных фицирующими средствами; приборов после каждого натах; вие воспитанников; |
| 4. Внутренняя оцен | ка качества образования | | |

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач организации управления качеством образования.

| Результаты | В 2024 году проведено анкетирование родителей (законных |
|-----------------|--|
| анкетирования | представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством |
| родителей о | образования МОУ» в 2024-2025 учебном году. В опросе приняли участие - |
| качестве | 65 родителя (законных представителей), что составляет 81,3 % от общего |
| предоставляемых | числа семей воспитанников образовательной организации. Приложение 2 |
| образовательных | |
| услуг | |
| Вывод | Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с |
| | высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на |
| | конец учебного года, что говорит о результативности образовательной |
| | деятельности в ДОУ. |
| 0606 | ATA TAN DAY OF TANKING WAS A CONTROL OF TANKING OF TANK |

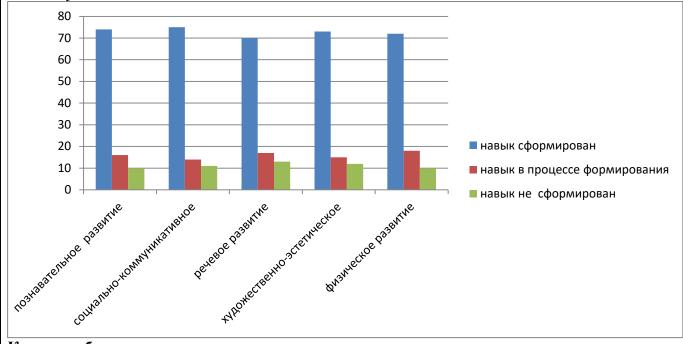
Обобщенный показатель выявленных и структурированных ключевых признаков развития детей, показатель эффективности педагогической деятельности Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и

действующими СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

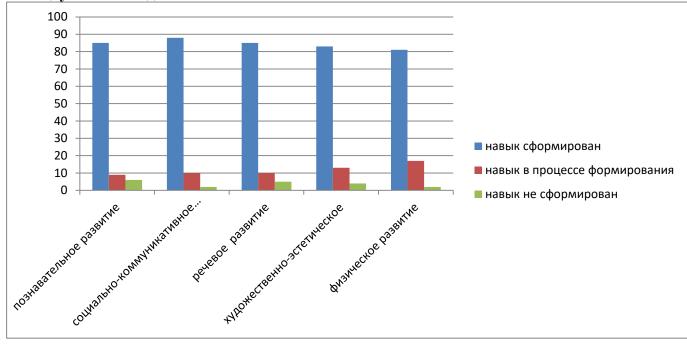
Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ и рабочая программа воспитания реализуются в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.





Конец учебного года



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДОУ на начало и конец

учебного года говорит об эффективности педагогической деятельности, форм и методов образовательной деятельности, об успешности продвижения детей в образовательном пространстве, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов. Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 - 2025 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО.

Основные задачи:

- 1. выявить представления родителей о качестве образования в ДОО;
- 2. разработать рекомендации по улучшению качества образования в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО проводится на основе **анкетирования** родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (месяц, год).

| В | анкетировании | приняло | участие | _65 | родителей | (законных | предст | гавителей |
|-------------|-------------------|-------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------|-----------|
| воспитанн | иков,81,3% | % от с | писочного | состава | воспитаннии | ков на начал | ю учеб | ного года |
| Родителям | і (законным пре | едставителя | ям) предл | агалось | ознакомитьс | я с содерж | анием | анкеты і |
| оценить с | вое отношение і | по следую | щей шкал | е предпо | олагаемых о | тветов: «Со | гласен» | , «Скоре |
| согласен, ч | нем не согласен», | «Скорее н | е согласен | , чем сог | ласен», «Сов | вершенно не | согласе | H». |
| | | | | | | | | |

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) детей использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образования» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников составляет:

- ¬ Согласен) _1211_____ чел.; _88,7__ %;
- ¬ Скорее согласен, чем не согласен − __114____ чел; _8,4__ %;
- ¬ Скорее не согласен, чем согласен 13 чел; 1 %
- \neg Совершенно не согласен 0 чел.; 0 %;

| Вопросы | Согласен | Скорее согласен, чем не согласен | Скорее не согласен, чем согласен | Совершенно не согласен | | | |
|--------------------------------|----------|---|--|---------------------------|--|--|--|
| Оснащенность ДОО | | | | | | | |
| 1. Детский сад достаточно | 59 | 6 | | | | | |
| обеспечен развивающими | | | | | | | |
| игрушками, игровым | | | | | | | |
| оборудованием, позволяющим | | | | | | | |
| удовлетворить интересы ребенка | | | | | | | |

| 2. Участок детского сада оснащен | 49 | 8 | 8 | |
|---|------------|----|----------|--|
| современным и разнообразным | | | | |
| оборудованием, привлекательным | | | | |
| для детей и обеспечивающим | | | | |
| оптимальную двигательную | | | | |
| | | | | |
| активность каждого ребенка | 60 | | | |
| 3. В детском саду созданы условия | 60 | 5 | | |
| для физического развития и | | | | |
| укрепления здоровья ребёнка | | | | |
| 4. Детский сад оптимально | 53 | 10 | 2 | |
| оснащен техническим | | | | |
| оборудованием: телевизорами, | | | | |
| мультимедийными устройствами, | | | | |
| музыкальными центрами, | | | | |
| компьютерами, другой техникой | | | | |
| 5. В детском саду достаточно книг, | 56 | 9 | | |
| пособий, детских журналов, | 30 | | | |
| методических материалов для | | | | |
| - | | | | |
| организации качественного | | | | |
| педагогического процесса | | 20 | 1.0 | |
| Всего: | 277 | 38 | 10 | |
| | | | | |
| Квалифицированность педагогов | L | l | <u> </u> | |
| 1. В детском саду работают | 60 | 5 | | |
| доброжелательные и вежливые | | | | |
| педагоги и специалисты | | | | |
| 2. В детском саду работают | 61 | 4 | | |
| квалифицированные и | 01 | | | |
| компетентные педагоги и | | | | |
| | | | | |
| специалисты | <i>C</i> 1 | 4 | | |
| 3. Все педагоги создают | 61 | 4 | | |
| комфортные и безопасные условия | | | | |
| для каждого ребенка | | | | |
| 4. Педагоги детского сада находят | 62 | 3 | | |
| индивидуальный подход к | | | | |
| - | | | | |
| каждому ребенку | | | | |
| - | 62 | 3 | | |
| 5. В детском саду воспитатели и | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, | 62 | 3 | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка | | | | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка 6. В детском саду предоставлен | 62 51 | 3 | 1 | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка 6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных | | | 1 | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка 6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным | | | 1 | |
| каждому ребенку 5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка 6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных | | | 1 | |

| Обучение и воспитание ребенка | T - 4 | | | |
|----------------------------------|----------|-------------------|----|----------|
| 1. Ребенок с интересом и пользой | 61 | 3 | 1 | |
| проводит время в детском саду, | | | | |
| его привлекают к участию в | | | | |
| организуемых мероприятиях | | | | |
| 2. В детском саду созданы все | 59 | 6 | | |
| условия для раскрытия | | | | |
| способностей ребенка, | | | | |
| удовлетворения его | | | | |
| познавательных интересов и | | | | |
| разумных потребностей | | | | |
| 3. В успехах ребенка есть | 64 | 1 | | |
| очевидные заслуги педагогов | | | | |
| детского сада | | | | |
| 4. Благодаря посещению детского | 59 | 5 | 1 | |
| сада ребенок легко общается со | | | 1 | |
| взрослыми и сверстниками | | | | |
| 5. Благодаря посещению детского | 60 | 5 | | |
| сада ребенок приобрел | | | | |
| соответствующие возрасту | | | | |
| | | | | |
| необходимые знания и умения | 63 | 2 | | |
| 6. Режим работы детского сада | 03 | \ \(\triangle \) | | |
| оптимален для полноценного | | | | |
| развития ребенка и удобен для | | | | |
| родителей | 0.5 | | | |
| 7. Благодаря посещению детского | 32 | 6 | | |
| сада ребенок готов к поступлению | | | | |
| в школу (оценка дается по | | | | |
| отношению к ребенку старшей и | | | | |
| подготовительной групп) | | _ | | |
| Всего: | 398 | 28 | 2 | |
| | | | | |
| Взаимодействие с родителями | I | | I | <u> </u> |
| 1. Родителям доступна полная | 61 | 4 | | |
| информация о жизнедеятельности | | ' | | |
| ребенка в детском саду | | | | |
| 2. Педагоги предоставляют | 61 | 4 | | |
| сонсультационную и иную | 01 | + | | |
| | | | | |
| помощь родителям в вопросах | | | | |
| воспитания ребенка | 57 | 8 | | |
| 3. Любые предложения родителей | 57 | ð | | |
| оперативно рассматриваются | | | | |
| администрацией и педагогами | | | | |
| детского сада, учитываются при | | | | |
| дальнейшей работе | <u> </u> | | | |
| Всего: | 179 | 16 | 0 | |
| Итог: | 1211 | 114 | 13 | |
| 11101. | 1411 | 117 | 13 | |

Основные выводы по результатам анализа анкетирования и направления деятельности:

| Оснащенность ДОО85% | | ; |
|-------------------------------|-------|----------|
| Квалифицированность педагогов | 99% | ; |
| Обучение и воспитание ребенка | 87,5% | |
| Взаимолействие с полителями | 91.8% | |

Общий вывод:

По результатам анкетирования родителей воспитанников удовлетворенность качеством образования в ДОО «Детский сад №15» составляет 90,8 %.

5. Оценка кадрового потенциала

В соответствии со штатным воспитанием в ДОУ укомплектованность педагогическими кадрами 100%

Коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогических работников, в том числе 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог- психолог, 1музыкальный руководитель. Все имеют педагогическое образование.

Высшее образование – 6 человека 37,5%, среднее профессиональное – 8 человек 50 %.

Общий и Педагогический стаж:

| | В том числе имеют общий стаж, лет: | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------------|---|---|---|----|--|
| Численности | До 3 от 3 до 5 от 5до10 от10до15 от 15до 20 20 и более | | | | | | |
| педагогических | | | | | | | |
| работников, всего | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 | |
| | педагоги | педагогический стаж, лет: | | | | | |
| | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | |
| | | | | | | | |

Квалификационные категории педагогических работников:

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| Высшая квалификационная категория | 10 | 6 | 8 |
| Первая квалифика- ционная категория | 2 | 3 | 4 |

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФОС ДО.

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

| Педагоги | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|
| | 4 | 4 | 5 |

| Вывод | Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный | | |
|-------|---|--|--|
| | уровень в соответствии с графиком, эффективно участвуют в работе методических | | |
| | объединений МДОУ и РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег из других | | |
| | дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это дает хороший | | |
| | результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества | | |
| | образования и воспитания дошкольников. | | |

У многих педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МДОУ отражена в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности.

В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: систему внутреннего обучения (педсоветы, мастер—классы, открытые занятия), участие в РМО, распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям $\Phi \Gamma OC \ DO$.

В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОУ - «Воспитатель года»-участник на областном уровне.

Педагоги подготовительной группы (ТНР), компенсирующей направленности № 1(ЗПР); компенсирующей направленности № 2 (ТНР) используют инновационный проект - «Нейроразвивашки» в своей работе с детьми.

6. Учебно-методическое объединение

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно—наглядные пособия, и материалы.

Вывод

Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

В ДОУ учебное методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

7. Материально-техническая база

ДОУ расположен в типовом двухэтажном здании: на первом и втором этажах по 3 группы. Год введения в эксплуатацию 1983год. Общая площадь 1743,1кв.м., из них площадь помещений, использованных непосредственно для нужд образовательного процесса 427,1в.м.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеется 6 прогулочных участков, для каждой группы. Участки оборудованы теневыми навесами, игровыми комплексами, спортивным и игровым оборудованием, песочницами. Имеется спортивная площадка. Территория озеленена. Имеются разнообразные породы деревьев (клен, береза, рябина и др.) кустарники, цветники.

В ДОУ имеется: групповые помещения- 6 включая игровые, познавательные, спальные, обеденные зоны; кабинет заведующего-1, кабинет логопеда-1, кабинет дефектолога, музыкальный + физкультурный зал-1, пищеблок-1, помещения для хранения продуктов, прачечная-1, медицинский блок (кабинет, изолятор).

| № | Наименование | Сумма 2024 г. |
|---|----------------------------------|---------------|
| | Оборудование для реализации ФГОС | |

| 1.1 | Учебные расходы(канцелярские товары, игрушки) | 150 600,00 |
|-----|---|------------|
| 1.2 | Индукционные петли (система усиления звука) | 58 500,00 |
| | Обеспечения пожарной безопасности | 0,00 |
| | Развитие инфраструктуры | |
| 1.3 | Ремонт крыльца (вход в подготовительную группу) | 500 000,00 |
| | Подготовка к новому учебному году | |
| 1.4 | Периодический медицинский осмотр | 142140,00 |
| 1.5 | Присмотр и уход (Приобрели 2 комфорки для эл. | 198 200,00 |
| | плиты (для замены) | |
| | Охрана труда | |
| 1.6 | Оценка профессиональных рисков | 28140,00 |

Вывод: Материально — техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СП.

Все намеченные ремонтные работы в 2024 году исполнены.

Для более безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОУ необходимо:

- Провести косметический ремонт в туалетных комнатах групп: подготовительной, Разновозрастной №2 (THP) .
- Провести замену линолеума в спальни разновозрастной группы №2;
- -Провести косметический ремонт мед. блока с заменой окон, ремонтам туалета и душевой комнаты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф

85-К за 2024 год)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 80 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 80 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ОО | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 чел22,5% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 62 чел 77,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 18 чел. - 22,5 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 80 чел. - 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел. 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 чел37,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, нарушение речи | 30 чел37,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 50 чел 62,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел. 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 чел 43,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел. – 43,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 9 чел56,2 % |

| | имеющих среднее профессиональное образование | |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел. – 56,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел 62,5 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 чел.– 43,8 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 чел.–18,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел18,8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 чел 31,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел. – 31,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел.— 18,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональ-ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел. 81,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел- 81,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 чел /85 чел. 1чел/5,6 чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

| 2. | Инфраструктура | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2024 год, считаем, необходимым:

- 1. Продолжать совершенствовать условия для воспитания и всестороннего образования детей в ДОУ, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- 2. Строить педагогический процесс с учетом духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служению Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение, преемственность поколений) во взаимодействии с родителями воспитанников.
- 3. Повышать квалификацию педагогических кадров и участвовать в муниципальных и областных мероприятиях (ТГ, вебинары, конференции и конкурсы). Возобновить посещение и показ открытых занятий и мастер классов для педагогов ДОУ.
- 5. Пополнять и совершенствовать материально техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями Φ ОП и Φ ГОС.
- 6. Совершенствовать работу по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.

| Заведующий МДОУ «Детский сад №15» | /Шумилова Т.М./ |
|-----------------------------------|-----------------|
|-----------------------------------|-----------------|