

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
протокол № 3 от 01.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №15»
за 2024 год

д. Снегиревка

2024

Наименования раздела	Содержание раздела
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» Сокращенное наименование: (МДОУ «Детский сад №15»)
Адрес место нахождения ДООУ	188730, Российская Федерация, Ленинградская область, Сосновское сельское поселение, д. Снегиревка, ул. Школьная д. 20 А
Телефон	8(813)7961325
Адрес электронной почты	snegirdou15@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds15-snegirevka-r41.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующий	Шумилова Татьяна Михайловна
Учредитель	Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47ЛО1 № 0002628 от 19 ноября 2020 года, регистрационный № 059-20 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
2. Система управления организации	
	Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДООУ является: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.
Заведующий	Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.
Общее собрание работников	Является постоянным действующим коллегиальным органом управления ДООУ и формируется из числа всех работников. Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. В его состав входят все педагогические работники.
Совет родителей	Представительный орган родительской общественности ДООУ, защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.	
3. Оценка образовательной деятельности	
Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".	
Предмет деятельности ДООУ	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным

ДОУ	программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность	Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада. На основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования). На основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847 Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол Протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие; • Физическое развитие. В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДОУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»
Количество воспитанников	ДОУ посещают 80 воспитанников из них: 1 ребенок инвалид.
Группы и их направленность	Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет ; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет-15 детей; 1 группа общеразвивающая от 3 до 5 лет-13 детей; 1 группа общеразвивающая от 5 до 7 лет-25 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет-12 детей; 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет-10 детей; 1 группа для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет-10 детей;
Режим работы групп	В режиме полного дня: 2 группы (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00

	4 группы (10 часов) с 08.00 до 18.00							
Уровень развития детей	Анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Карты развития включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.							
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	7,5	69	86,3	5	6,3	80	93,8
Воспитательная работа	Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования принята на педагогическом совете протокол № 6 от 29.08.2023г. и утверждена приказом от 29.08.2023г. № 83 Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и с учетом психофизических особенностей обучающихся. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. В 2023 году воспитанники МДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.							
Характеристика семей по составу	Состав семьи		Количество семей		% от общего количества семей воспитанников			
	Полная		63		78,8%			
	Неполная с матерью		17		21,2%			
	Неполная с отцом		0		0			
	Оформлено опекунов		0		0			
Характеристика семей по количеству детей	Количество детей в семье		Количество семей		% от общего количества семей воспитанников			
	Один ребенок		21		26,2%			

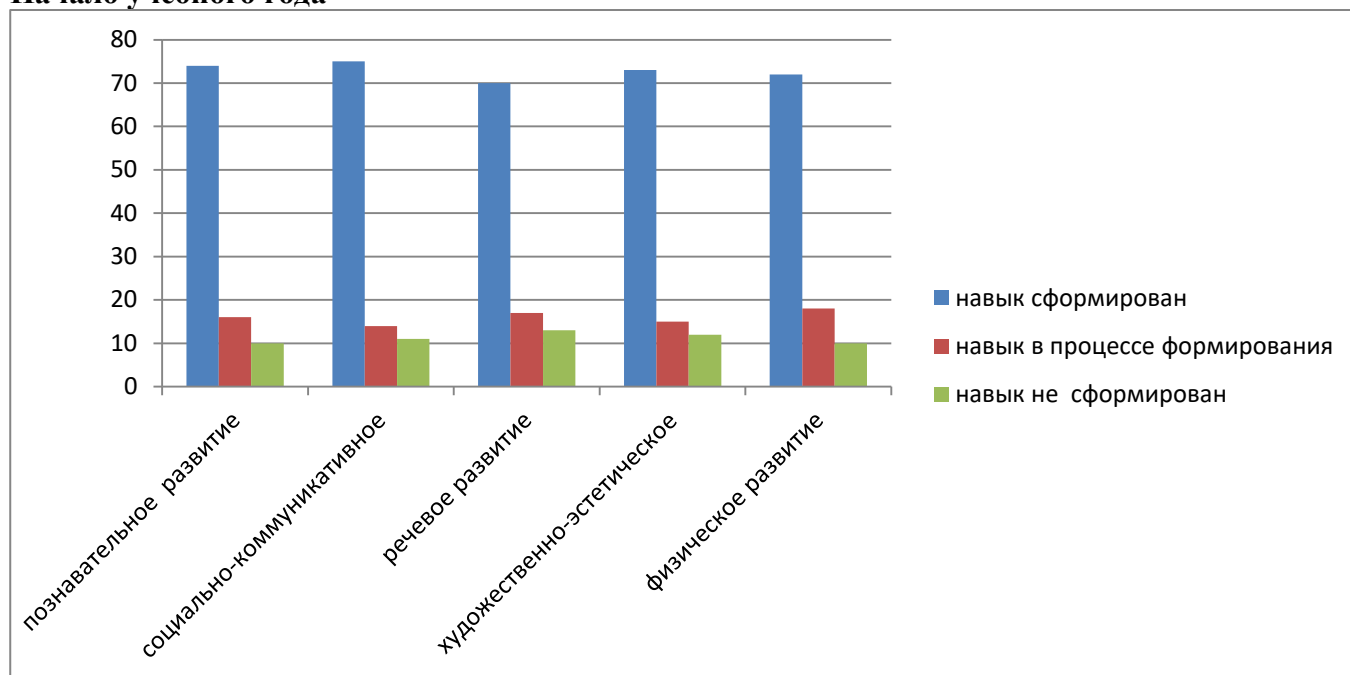
	Два ребенка	40	50%
	Три ребенка и более	19	23,8%
Вывод:	ДОУ функционирует и соответствует с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Проблема: пропуски воспитанников в связи с простудными, вирусными и инфекционными заболеваниями. Для того, чтобы не допустить заболевания, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – (измерения температуры с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний); - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - ежедневная дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах; - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, не смешивая детей.		
4. Внутренняя оценка качества образования			
Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.			
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	В 2024 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образования МОУ» в 2024-2025 учебном году. В опросе приняли участие - 65 родителя (законных представителей), что составляет 81,3 % от общего числа семей воспитанников образовательной организации. Приложение 2		
Вывод	Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.		
Обобщенный показатель выявленных и структурированных ключевых признаков развития детей, показатель эффективности педагогической деятельности Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и			

действующими СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

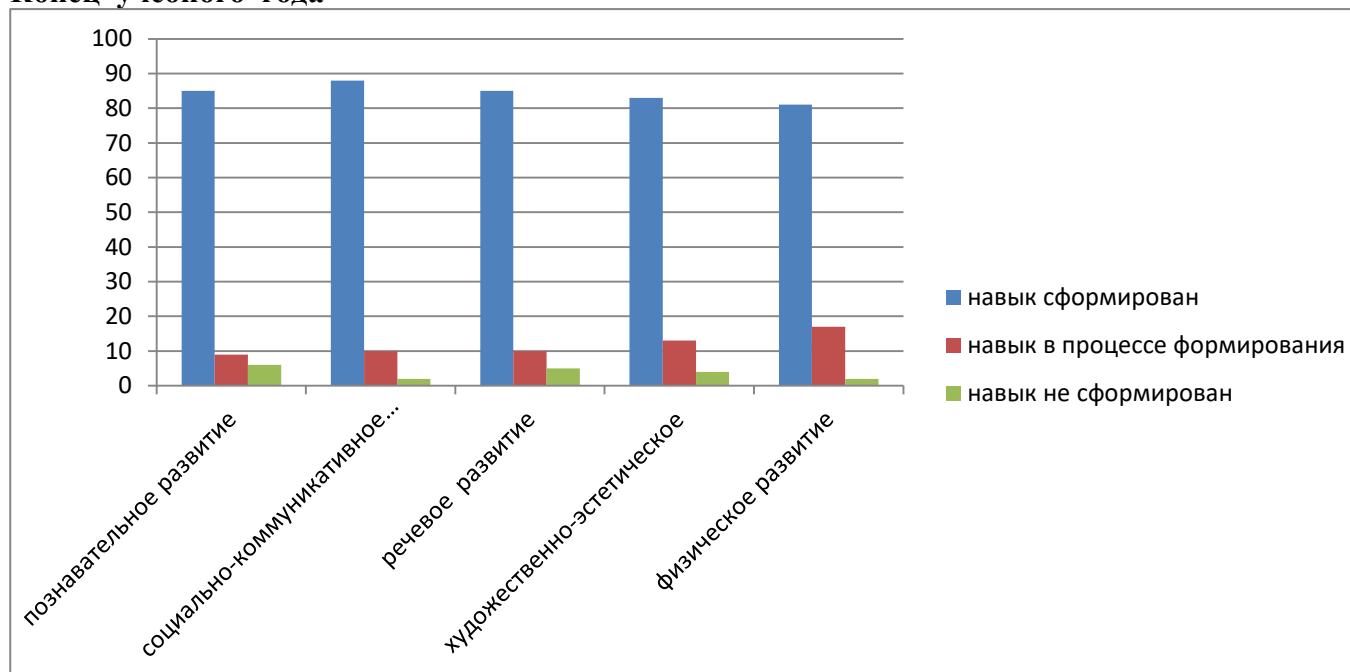
Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ и рабочая программа воспитания реализуются в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Начало учебного года



Конец учебного года



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДОУ на начало и конец

учебного года говорит об эффективности педагогической деятельности, форм и методов образовательной деятельности, об успешности продвижения детей в образовательном пространстве, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 - 2025 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образования в ДОО;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образования в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО проводится на основе **анкетирования** родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (месяц, год).

В анкетировании приняло участие 65 родителей (законных представителей) воспитанников, 81,3% от списочного состава воспитанников на начало учебного года. Родителям (законным представителям) предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) детей использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образования» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников составляет:

- Согласен) – 1211 чел.; 88,7 %;
- Скорее согласен, чем не согласен – 114 чел; 8,4 %;
- Скорее не согласен, чем согласен – 13 чел; 1 %
- Совершенно не согласен – 0 чел.; 0 %;

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОО				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	59	6		

2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	49	8	8	
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	60	5		
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	53	10	2	
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	56	9		
Всего:	277	38	10	
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	60	5		
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	61	4		
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	61	4		
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	62	3		
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	62	3		
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	51	13	1	
Всего:	357	32	1	

Обучение и воспитание ребенка				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	61	3	1	
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	59	6		
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	64	1		
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	59	5	1	
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	60	5		
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	63	2		
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (<i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i>)	32	6		
Всего:	398	28	2	
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	61	4		
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	61	4		
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	57	8		
Всего:	179	16	0	
Итого:	1211	114	13	

Основные выводы по результатам анализа анкетирования и направления деятельности:

Оснащенность ДОО __ 85% _____ ;
 Квалифицированность педагогов __ 99% _____ ;
 Обучение и воспитание ребенка __ 87,5% _____ ;
 Взаимодействие с родителями __ 91,8% _____

Общий вывод:

По результатам анкетирования родителей воспитанников удовлетворенность качеством образования в ДОО «Детский сад №15» составляет 90,8 %.

5. Оценка кадрового потенциала

В соответствии со штатным воспитанием в ДОУ укомплектованность педагогическими кадрами 100%

Коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогических работников, в том числе 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог- психолог, 1музыкальный руководитель. Все имеют педагогическое образование.

Высшее образование – 6 человека 37,5%, среднее профессиональное – 8 человек 50 %.

Общий и Педагогический стаж:

	В том числе имеют общий стаж, лет:					
Численности педагогических работников, всего	До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	1	2	2	2	0	10
	педагогический стаж, лет:					
	2	1	1	3	2	7

Квалификационные категории педагогических работников:

	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	10	6	8
Первая квалификационная категория	2	3	4

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФОС ДО.

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги	2022	2023	2024
	4	4	5

Вывод	Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень в соответствии с графиком, эффективно участвуют в работе методических объединений МДОУ и РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
-------	--

	У многих педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов МДОУ отражена в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: систему внутреннего обучения (педсоветы, мастер–классы, открытые занятия), участие в РМО, распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОУ - «Воспитатель года»-участник на областном уровне. Педагоги подготовительной группы (ТНР), компенсирующей направленности №1(ЗПР); компенсирующей направленности № 2 (ТНР) используют инновационный проект - «Нейроразвивашки» в своей работе с детьми.	
6. Учебно-методическое объединение		
Методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно–наглядные пособия, и материалы.		
Вывод	Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. В ДОУ учебное методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.	
7. Материально-техническая база		
ДОУ расположен в типовом двухэтажном здании: на первом и втором этажах по 3 группы. Год введения в эксплуатацию 1983год. Общая площадь 1743,1кв.м., из них площадь помещений, использованных непосредственно для нужд образовательного процесса 427,1в.м. Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеется 6 прогулочных участков, для каждой группы. Участки оборудованы теневыми навесами, игровыми комплексами, спортивным и игровым оборудованием, песочницами. Имеется спортивная площадка. Территория озеленена. Имеются разнообразные породы деревьев (клен, береза, рябина и др.) кустарники, цветники. В ДОУ имеется: групповые помещения- 6 включая игровые, познавательные, спальные, обеденные зоны; кабинет заведующего-1, кабинет логопеда-1, кабинет дефектолога, музыкальный + физкультурный зал-1, пищеблок-1, помещения для хранения продуктов, прачечная-1, медицинский блок (кабинет, изолятор).		
№	Наименование	Сумма 2024 г.
	Оборудование для реализации ФГОС	

1.1	Учебные расходы(канцелярские товары, игрушки)	150 600,00
1.2	Индукционные петли (система усиления звука)	58 500,00
	Обеспечения пожарной безопасности	0,00
	Развитие инфраструктуры	
1.3	Ремонт крыльца (вход в подготовительную группу)	500 000,00
	Подготовка к новому учебному году	
1.4	Периодический медицинский осмотр	142140,00
1.5	Присмотр и уход (Приобрели 2 комфорки для эл. плиты (для замены)	198 200,00
	Охрана труда	
1.6	Оценка профессиональных рисков	28140,00

Вывод: Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СП.

Все намеченные ремонтные работы в 2024 году исполнены.

Для более безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДООУ необходимо:

- Провести косметический ремонт в туалетных комнатах групп: подготовительной, Разновозрастной №2 (ТНР) .

- Провести замену линолеума в спальни разновозрастной группы №2;

- Провести косметический ремонт мед. блока с заменой окон, ремонтам туалета и душевой комнаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ОО	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 чел.-22,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 чел.- 77,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 чел. – 22,5 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 чел. - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел.-37,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, нарушение речи	30 чел.-37,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 чел.- 62,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел.- 43,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. – 43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 чел.-56,2 %

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. – 56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел.- 62,5 %
1.8.1	Высшая	7 чел.– 43,8 %
1.8.2	Первая	3 чел.–18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел.-18,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел.- 31,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. – 31,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.– 18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 81,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел- 81,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел /85 чел. 1чел/5,6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2024 год, считаем, необходимым:

1. Продолжать совершенствовать условия для воспитания и всестороннего образования детей в ДООУ, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Строить педагогический процесс с учетом духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служению Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение, преемственность поколений) во взаимодействии с родителями воспитанников.
3. Повышать квалификацию педагогических кадров и участвовать в муниципальных и областных мероприятиях (ТГ, вебинары, конференции и конкурсы). Возобновить посещение и показ открытых занятий и мастер – классов для педагогов ДООУ.
5. Пополнять и совершенствовать материально – техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС.
6. Совершенствовать работу по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.

Заведующий МДООУ «Детский сад №15» _____/Шумилова Т.М./